

# **PROJEKT REKUK**

Berufsbegleitende Weiterbildung in nachhaltiger Verpflegung und Küchenmanagement für Köche und Küchenleiter von Großküchen

# Modul Abfallvermeidung Schulungsmappe



Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Befürwortung der Inhalte dar, die nur die Ansichten der Autoren widerspiegeln. Die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.













#### **Urheberschaft und geistiges Eigentum von:**

#### Projektleitung:

#### **Ressourcen Management Agentur (RMA)**

Argentinierstr. 48 / 2. OG, 1040 Wien, Österreich, www.rma.at

Hans Daxbeck, Nathalia Kisliakova, Alexandra Weintraud, Irene Popp, Nadine Müller, Stefan Neumayer, Mara Gotschim

#### Projektpartner (in alphabetischer Reihenfolge):

#### Associazione Italiana per l'Agricoltura Biologica (AIAB Liguria)

Via Caffaro1/16 - 16124 Genua, Italien, www.aiabliguria.it/

Alessandro Triantafyllidis, Giorgio Scavino, Francesca Coppola

#### Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Branišovská 1645/31A, České Budějovice 2, 370 05 Budweis, Tschechische Republik, <u>www.jcu.cz/?set\_language=cs</u>

Prof. Jan Moudry, Dr. Jan Moudry

### Thüringer Ökoherz (TÖH)

Schlachthofstraße 8-10, 99423 Weimar, Deutschland, www.oekoherz.de

Sara Flügel, Franziska Galander



**ÜBUNG 1:** Notieren Sie ökologische, soziale und wirtschaftliche Probleme, die durch ein hohes Abfallaufkommen verursacht werden können.

# Ökologische:

- Erhöhte Nutzung begrenzter Ressourcen (Wasser, Erdöl, Bodenvolumen bei Deponierung, Luftemissionen bei Verbrennung; Erze, etc)
- Schäden für Klima und Umwelt

#### Soziale:

- Beanspruchung der natürlichen Ressourcen zukünftiger Generationen

#### Wirtschaftliche:

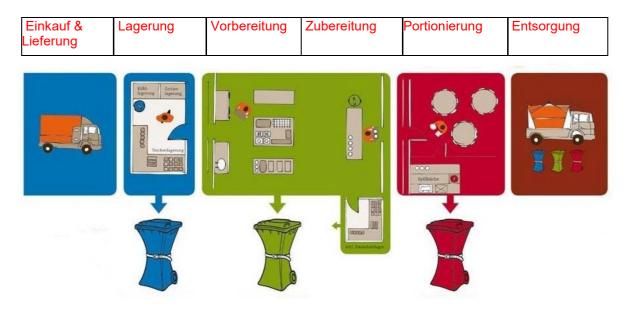
- Hohe Abfallentsorgungskosten



ÜBUNG 2: Füllen Sie die Tabelle mit den Vorteilen der Abfallvermeidung aus..

Ökonomische Vorteile	Ökologische Vorteile	Soziale Vorteile
Hohe Kosteneinsparungen	Reduktion der Treibhaus-	Verbesserung der Kommu-
durch signifikante Reduktion	gasemissionen	nikationswege im Team
der Kosten in allen Berei-	Reduktion des Eintrags von	Stärkung des Teamzu-
chen der Wertschöpfungs-	schädlichen Substanzen in	sammenhalts im Unter-
kette des Unternehmens	Luft, Böden und Gewässer	nehmen
Effizientes Müllvermeidungs-	Schonung begrenzter Res-	Motivationssteigerung der
konzept des Unternehmens	sourcen	einzelnen Mitarbeiter
kann zu Wettbewerbsvortei-	Die Möglichkeit der Verwen-	Verbesserten Identifikation
len in Hinblick auf Kunden-	dung von qualitativ hochwer-	des einzelnen Mitarbeiters
akquise und Zusammenar-	tigeren Lebensmitteln (ins-	mit seinem Unternehmen
beit mit diversen Stakehol-	besondere ökologisch er-	Förderung des Umweltbe-
dern führen	zeugte Lebensmittel) auf-	wusstseins von Mitarbeitern
	grund der reduzierten Ent-	und Kunden
	sorgungskosten	

**ÜBUNG 3:** Bennen Sie die einzelnen Abschnitte der Wertschöpfungskette, in denen Abfall entsteht.





**ÜBUNG 4:** Wie ist die aktuelle Situation in Ihrer Großküche? Verwenden Sie zur Unterstützung die Checkliste unter Punkt 7 aus dem Skript.

individuell



**ÜBUNG 5:** Vermerken Sie in der Tabelle, ob der Abfall, der verursacht wird, in Ihrer Küche vermeidbar, teilweise vermeidbar oder unvermeidbar wäre.

### **Einkauf**

		Vermeidbarkeit
•	Einkauf von zu großen Mengen an Lebensmitteln wegen günstigerer Preise oder eines fehlenden Warenwirtschaftssystems	Vermeidbar
•	Verwendung von Einwegverpackungen: <ul> <li>Kartons</li> <li>Tetra Pak</li> <li>Getränke- und Konservendosen</li> <li>Einwegflaschen</li> <li>Kunststoffverpackungen</li> </ul>	Teilweise Vermeidbar

# Lagerung

	Vermeidbarkeit
<ul> <li>Lagerverluste durch unvorsichtige Lagerung wie unpassende Kombinationen bestimmter Lebensmittel, Lichteinfluss,</li> </ul>	Vermeidbar
<ul> <li>Lagerverluste durch Überreifung der Produkte, Unterbrechung der Kühlkette oder fehlende Qualitätskontrolle der Lebensmittel beim Wareneinkauf</li> </ul>	Vermeidbar
<ul> <li>Unpassende Reihenfolge in den Regalen (Missachtung des First-in-First-out-Prinzips)</li> </ul>	Vermeidbar

# Zubereitung

	Vermeidbarkeit
Abfallintensives Küchensystem	Teilweise
,	Vermeidbar
<ul> <li>Unvollständige Nutzung der frischen Materialien</li> </ul>	Teilweise
	Vermeidbar
<ul> <li>Produktionsfehler (z.B. verkochte Nudeln)</li> </ul>	Vermeidbar
<ul> <li>Unbenutzte, sperrige Rohwaren (Kartoffeln, Gurken, Äpfel,)</li> </ul>	Vermeidbar
• Nicht für den Verzehr geeignete Abfälle (z. B. Muscheln,	Nicht
Kerne, Knochen, Stiele, Eierschalen, Kaffeefilter)	Vermeidbar
Altes, benutzes Fett/Öl	Teilweise
	Vermeidbar



# Portionierung/Ausgabe der Mahlzeiten

	Vermeidbarkeit
Topf- und Pfannereste auf der Basis von unterportionierten Mahlzeiten	Teilweise Vermeidbar
<ul> <li>fehlende/schwierige Berechnung der genauen Teilnehmeranzahl beim Catering</li> </ul>	Teilweise Vermeidbar
Reste vom Musterteller	Vermeidbar
<ul> <li>Lieferung von Einzelmahlzeiten in Einwegverpackungen (z.B. Aluminiumschalen)</li> </ul>	Vermeidbar

# Essensrückgabe

	Vermeidbarkeit
<ul> <li>Tellerreste wegen zu großer Portionen oder Teilen, die nicht dem Wunsch des Kunden entsprechen</li> </ul>	
	4.00

teilweise vermeidbar

# Hygiene/Reinigung

	Vermeidbarkeit
Latexhandschuhe	Teilweise
	Vermeidbar
Einweg-Kopfbedeckung	Vermeidbar
Papierhandtücher	Teilweise
	Vermeidbar
<ul> <li>Putzmitteleinsatz</li> </ul>	Teilweise
	Vermeidbar

# **Entsorgung**

	Vermeidbarkeit
<ul> <li>Missachtung der Richtlinien zur Abfalltrennung, durch welche die Maßnahmen zur Einhaltung der Abfallhierarchie (vgl. Handbuch Kap. I, 1.4) nicht mehr möglich sind</li> </ul>	

Vermeidbar



**ÜBUNG 6:** Notieren Sie mögliche Maßnahmen zur Vermeidung von Lebensmittelabfällen in Stichworten.

# 1. Planung der Mahlzeiten:

Saisonal und regional orientiert Orientiert an Waren auf Lager Essensreste vom Vortag in die Speiseplanung einbeziehen Genau Berechnung der Portionsanzahl

# 2. Einkauf:

entsprechend der Nachfrage

# 3. Zubereitung:

von frischen Lebensmitteln mit möglichst wenig Überresten

### 4. Ausgabe der Mahlzeiten:

Anbieten variabler Portionsgrößen und Arbeiten mit einem Schöpflöffelplan







**ÜBUNG 7:** Durch eine genaue Mengenkalkulation von Lebensmitteln können Restmengen reduziert und eine Übersicht über Lagerbestände behalten werden. Welche Faktoren sollten Sie in Ihre Kalkulation mit einbinden?

- Teilnehmeranzahl
- Wochentag
- Temperatur
- Art der Speise
- Art der anderen Speisen

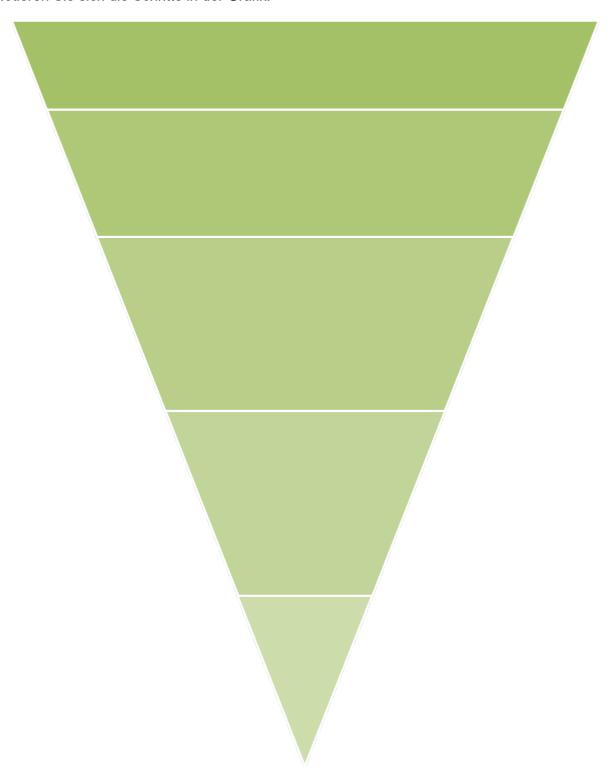


**ÜBUNG 8:** Analysieren Sie Ihre Großküche in Hinblick auf Ausgabe von Mahlzeiten und Rücklauf von Telleresten. Wie hoch ist das Abfallaufkommen von Telleresten? Sollte dieses erhöht sein: Was können Sie tun, um die Gründe dafür herauszufinden? Welche geeigneten Maßnahmen können Sie ergreifen, um das Abfallaufkommen zu verringern?

**ÜBUNG 9:** Wie können Sie in Bezug auf Hygiene nachhaltiger handeln? Analysieren und bewerten Sie die verwendete Hygienebekleidung Ihrer Mitarbeiter sowie die Menge und Qualität der verwendeten Putzmittel.



**ÜBUNG 10:** Handeln Sie immer nach den Prinzipien der Abfallhierarchie. Notieren Sie sich die Schritte in der Grafik.

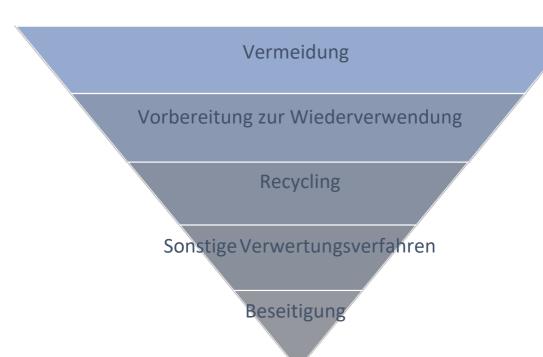








# Lösung:



**ÜBUNG 11:** Sie haben bereits die Abfallpositionen Ihrer Großküche identifiziert. Wie können Sie dafür sorgen, dass auch Ihre Mitarbeiter eine abfallarme Zubereitung der Mahlzeiten einhalten?



# ÜBUNG 12: Welche konkreten Entsorgungsziele verfolgen Sie?



**ÜBUNG 13:** Erstellen Sie eine Liste mit bereits umgesetzten Maßnahmen zur Abfallvermeidung in Ihrer Großküche.

Posten	Ziele	Bereits umgesetzte Maßnahmen	Maßnahme umgesetzt seit
Einkauf			
Lagerung			
Zubereitung			
Ausgabe der Mahlzeiten			
Wiederverwendung/ Entsorgung			
Hygiene/Reinigung			
Austausch mit Tischgästen			



**ÜBUNG 14:** Erstellen Sie eine Liste mit Maßnahmen zur Abfallvermeidung, die in Ihrer Großküche noch umgesetzt werden müssen.

Posten	Ziele	Maßnahmen, die noch umgesetzt werden müssen	Maßnahme umgesetzt bis
Einkauf			
Lagerung			
Zubereitung			
Ausgabe der Mahlzeiten			
Wiederverwendung/ Entsorgung			
Hygiene/Reinigung			
Austausch mit Tischgästen			



**ÜBUNG 15:** Analysieren Sie die Liefersituation in Ihrer eigenen Küche. Welche Möglichkeiten einer abfallarmen Lieferkette gibt es bereits? Denken Sie auch über mögliche Alternativen oder Verbesserungsvorschläge nach, die Sie mit Ihren Zulieferern besprechen könnten.