

# „Die 4 Jahreszeiten: Sommer, Sonne, Tomatensuppe“

## Ablauf des Kindergartenprojekts

Dauer	Inhalt	Methode	Lernziel	Material
10 min.	<p><b>Einführung:</b> Das Projekt wird eingeführt. Tomaten werden gezeigt, ausgeteilt und kleingeschnitten.</p>	<p>„Heute werden wir uns anschauen, was alles so hinter einer Tomate steckt und zusammen Tomatensuppe kochen.“ Tomaten herumgeben und die Kinder die Tomaten erforschen lassen. <b>Einleitende Frage:</b> „Kennt ihr Tomaten? Ist eine Tomate Obst oder Gemüse?“ Antwort: Tomaten haben einerseits Merkmale, die sie zu Gemüse zählen lassen und andererseits welche die sie zu Obst zählen lassen. Tomaten gelten als Fruchtgemüse. Tomaten von den Kindern klein schneiden lassen.</p>	<p>Die Kinder werden an das Thema herangeführt, um das Interesse zu wecken.</p>	<p>Tomaten, Messer, Schneidebretter</p>
20 min	<p>Während die Tomatensuppe kocht, wird zusammen eine Mindmap zu den Ressourcen, die in einer Tomate stecken, erstellt.</p>	<p><b>Interaktiver Kreis:</b> Das Bild der Tomate wird in die Mitte des Kreises gelegt. Die Bilder mit den Ressourcen werden darum herum gelegt  <b>Auftrag:</b> „Auf diesen Bildern sind Dinge abgebildet, die notwendig sind, damit wir Tomaten haben zu Hause haben können. Was seht ihr denn auf den Bildern? Und was könnten sie mit Tomaten zu tun haben?“  <b>Sonne/Licht und Wärme</b> Die Tomate kommt ursprünglich aus den Gebirgen Süd- und Mittelamerikas. Dort scheint die Sonne sehr stark, weshalb Tomaten zum reif werden viel Licht und viel Wärme brauchen.</p>	<p>Die Kinder lernen bedeuten- de Ressourcen kennen, die für die Produktion von Tomaten notwendig sind. Der Wert jeder Tomate wird hier-durch hervorgehoben</p>	<p>Induktionsherdplatte, Topf, Salz und evtl. Gewürze zum Abschmecken. 6 Bilder der Tomatenmindmap: Tomate, Sonne, Boden, Zeit, Arbeit, Wasser</p>

Dauer	Inhalt	Methode	Lernziel	Material
		<p><b>Boden</b> Jede Tomatenpflanze braucht gute Erde um zu Wachsen. Wichtig in der Erde sind vor allem die Nährstoffe, wo-bei die in der Erde oft nicht ausreichend sind, weshalb noch zusätzliche Nährstoffe als Dünger verwendet werden, müssen.</p> <p><b>Zeit</b> Eine Tomatenpflanze braucht von einem kleinen Samen aus, bis zur ausgewachsenen Pflanze mit reifen roten Tomaten mehrere Monate Zeit zum Wachsen.</p> <p><b>Arbeit</b> Eine Tomatenpflanze braucht täglich Aufmerksamkeit, da sie eher empfindlich ist. Gärtner*innen müssen also viel arbeiten, damit die Tomate bei uns zu-hause landet.</p> <p><b>Wasser</b> Um eine Tomate zu züchten, braucht es ungefähr 13 Liter Wasser. Das bedeutet, dass man mit dem Wasser, dass man für 10 Tomaten braucht, schon fast eine ganze Badewanne füllen kann! Nachdem alle Bilder um die Tomaten herumliegen, wird noch einmal zusammengefasst, dass hinter jeder einzelnen Tomate viel mehr steckt, als ein erster Blick vermuten lässt. Bis auf die Tomate, alle Bilder wieder einsammeln.</p>		

Dauer	Inhalt	Methode	Lernziel	Material
10 min	Inhaltliche Auseinandersetzung mit Wasserverbrauch.	<p><b>Vertiefung Wasser:</b>                      „Nachdem wir gerade gelernt haben, was es alles braucht, um Tomaten essen zu können, wollen wir noch etwas mehr über Wasser lernen. Wie wir gerade gehört haben, braucht man 13l Wasser für eine Tomate.“                      13 Bilder mit Wassereimern nacheinander zu der Tomate legen.                      Dabei erklären, dass jeder Eimer für ein Liter Wasser steht.                      „Die Tomate ist keine Ausnahme, andere Lebensmittel verbrauchen sogar noch mehr Wasser. Aber nicht nur für Lebensmittel ist Wasser notwendig. Wofür braucht man es noch?“ Antworten sammeln eventuell noch ergänzen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Duschen/Baden</li> <li>• Toilettenspülung</li> <li>• Trinken</li> <li>• Waschmaschine</li> </ul>	Die Kinder können mit Hilfe eines Geschmacks-erlebnisses, sowie mit einer kreativen Be-tätigung das Gelernte besser verankern.	Schüsseln, Löffel, Papier und Buntstifte
10 min	<b>Abschlussrunde</b> Projekt wird abgerundet und es wird gemeinsam gegessen.	<p>„Heute haben wir gelernt, was alles notwendig ist, damit wir Tomaten haben können. So oder so ähnlich sieht aber auch bei allen anderen Lebensmitteln aus. In jedem Gemüse und in jedem Obst steckt viel Zeit, viel Arbeit und viel Wasser, dass auch Menschen zum Leben brauchen. Deshalb ist jedes Lebensmittel wertvoll.“</p> <p>Suppe verteilen und genießen.</p>	Das gemeinsame Geschmacks-erlebnis hilft dabei das Gelernte besser abzu-speichern.	Teller, Löffel, Schöpfkelle



Anhang: Bild 1 | Wasser





Anhang: Bild 3 | Boden



Anhang: Bild 4 | Sonne



Anhang: Bild 5 | Tomaten



Anhang: Bild 6 | Arbeit

